

تلب آوری

در زمین های بازی



نشر ویرجیا

بت دال

دال، بت، ۱۹۵۲-م.

کاترین برم

Doll, Beth

لیلا افضلی

تاب آوری زمین های بازی / بت دال

سمیرا وکیلی

به همراه کاترین برم: [مترجم]

چاپ اول، تابستان ۱۴۰۱

لیلا افضلی، سمیرا وکیلی.

۱۰۰۰ نسخه

تهران: ویرجیاوند، ۱۴۰۰.

صفحه آرای: فرشته عیسی آبادی

۱۹۹ ص.: جدول.

طرح جلد: آزاده پوربافرانی

978-600-8757-81-8

چاپ و صحافی: دوستان

وضعیت فهرست نویسی براساس فیبا،

عنوان اصلی: Resilient playgrounds.

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

چاپ قبلی: تمدن علمی، ۱۳۹۸.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۷۵۷-۸۱-۸

زمین های بازی -- جنبه های روانشناسی

ISBN:978-600-8757-81-8

Playgrounds—Psychological aspects

آدرس: تهران، خیابان آذربایجان غربی،

زمین های بازی -- جنبه های اجتماعی

Playgrounds—Social aspects

پلاک ۶۱۲، طبقه دوم.

مشاوره آموزشی

Educational counseling

تلفن: ۶۶۵۷۶۳۹۷-۹

زمین های بازی -- پیش بینی های ایمنی

Playgrounds – Safety measures

برم، کاترین Brehm, Katherine

۹۰ هزار تومان

افضلی، لیلا، ۱۳۵۹-، مترجم

وکیلی، سمیرا، ۱۳۵۸-، مترجم

۳۲۵۱LB

۱۸۰۱۹/۳۷۲

کتابشناسی ملی: ۷۶۶۰۳۷۱

فهرست

صفحه	عنوان
۵	فصل اول: درآمدی بر زمین‌های بازی تاب‌آور
۱۲	فصل دوم: روابط گروه همسالان دانش‌آموزان
۱۶	دوستی‌های دانش‌آموزان
۲۰	همکلاسی‌ها
۲۳	پرخاشگری دانش‌آموزان
۳۱	انزوای اجتماعی دانش‌آموزان
۳۳	بازی‌های دانش‌آموزان
۳۶	خانواده، جنسیت و فرهنگ
۳۹	خلاصه
۴۰	فصل سوم: امکانات زمین‌های بازی مدارس
۴۱	امکانات ظاهری زمین‌های بازی
۴۷	بازی‌های زمین بازی
۵۴	نظارت بر زمین‌های بازی
۵۸	خلاصه
۵۹	فصل چهارم: حل مساله مبتنی بر داده
۶۲	مرحله ۱: گردآوری داده
۶۸	مرحله ۲: بررسی داده‌ها برای شناسایی نقاط قوت و ضعف
۷۰	مرحله ۳: برگزاری یک جلسه کلاسی
۷۲	مرحله ۴: ارزیابی راه‌حل‌های پیشنهادی
۷۵	مرحله ۵: ایجاد طرحی برای تغییر
۷۹	مرحله ۶: امتحان برنامه
۸۱	مرحله ۷: ارزیابی و اصلاح برنامه
۸۳	خلاصه
۸۵	فصل پنجم: مداخلات زمین بازی
۸۷	تغییرات در قواعد و اقدامات زنگ‌های تفریح
۸۹	قواعد و اقداماتی که شایستگی اجتماعی را ارتقا می‌بخشند
۹۷	قواعدی که زورگویی را کاهش می‌دهد
۱۰۰	مداخلات مدون
۱۰۰	برنامه پیشگیری از زورگویی اولووس
۱۰۱	برنامه ترویج استراتژی‌های تفکری جایگزین (PATHS)
۱۰۳	برنامه کودکان قوی
۱۰۴	یافتن مداخلات مدون بیشتر

۱۰۵.....	خلاصه.....
۱۰۶.....	فصل ششم: مستندسازی تأثیرات پروژه‌های زمین بازی تاب‌آور.....
۱۰۷.....	اقدام‌پژوهی.....
۱۱۲.....	عرضه نتایج.....
۱۱۵.....	خلاصه.....
۱۱۶.....	فصل هفتم: مثال‌های موردی.....
۱۱۶.....	مثال اول: کلاس چهارم با معضل مشاجره و اذیت و آزار.....
۱۲۶.....	مثال دوم: کلاس هفتمی که فراموش کرده بود چند نفری
۱۳۲.....	مثال سوم: زورگویی در پایه‌های اول و دوم.....
۱۳۷.....	خلاصه.....
۱۳۹.....	فصل هشتم: ده منبع برتر برای زمین‌های بازی تاب‌آور.....
۱۳۹.....	۱- کتاب زنگ تفریح و نقش آن در آموزش و پرورش.....
۱۴۰.....	۲- کتابچه راهنمای ایمنی زمین‌های بازی عمومی.....
۱۴۰.....	۳- وبسایت بازی‌های کودکانه.....
۱۴۱.....	۴- حرف آخر در زمین بازی و بازی‌های زنگ تفریح.....
۱۴۱.....	۴- روابط کودکان همسال و شایستگی اجتماعی.....
۱۴۲.....	۵- می‌خواهیم کلاس‌مان چگونه باشد: جلسات کلاسی برای.....
۱۴۲.....	۶- پاسخ به مشکلات رفتاری در مدرسه: برنامه آموزش رفتاری.....
۱۴۳.....	۷- ایجاد خودانضباطی و پیشگیری و اصلاح سوءرفتار.....
۱۴۳.....	۸- «ما دوستیم؛ مگه نه؟» راهی به درون فرهنگ کودکان.....
۱۴۴.....	۹- کلاس‌های درس تاب‌آور: خلق محیطی سالم برای یادگیری.....
۱۴۵.....	پیوست A.....
۱۴۷.....	پیوست B.....
۱۴۹.....	پیوست C.....
۱۵۱.....	پیوست D.....
۱۵۵.....	پیوست E.....
۱۵۶.....	پیوست F.....
۱۵۸.....	پیوست G.....
۱۵۹.....	پیوست H.....