

تاب آوری در مدارس

اقدامی برای تاب آوری دانش آموزان و
دانشجویان

نان هندرسون
مایک ام. میلستین
محمدرضا مقدسی
عفت حیدری

چاپ پنجم، ۱۴۰۱
۳۰۰ نسخه

حروفچینی و صفحه آرایی: ورجاوند

ویراستار: هما نیابتی

طرح جلد: آزاده پوربافرانی

شابک ۹۷۸-۶۰۰-۵۷۶۷-۹۰-۲

ISBN 978-600-5767-90-2

آدرس: تهران، خیابان آذربایجان غربی، پلاک ۶۱۲

طبقه دوم.

تلفن: ۶۶۵۷۶۳۹۷-۹

حق هرگونه چاپ برای ناشر محفوظ است.



ناشر ورجاوند

هندرسن، نان،

Henderson, Nan

تاب آوری در مدارس / اقدامی برای تاب آوری

دانش آموزان و دانشجویان

تهران: ورجاوند، ۱۳۹۵.

۱۶۰ ص.

ISBN 987-600-5767-90-2

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا

عنوان اصلی: Resiliency in schools:

making it happen for students

and educators, c2003.

کاری کنید که دانش آموزان و دانشجویان

تاب آور شوند.

تحولات آموزشی -- ایالات متحده

Educational -- United States

انعطاف پذیری -- ایالات متحده

Resilience (Personality trait)

-- United States

شاگردان -- ایالات متحده -- روان شناسی

Students -- United States -- Psychology

معلمان -- ایالات متحده -- روان شناسی

teachers -- United States -- Psychology

میلستن، مایک ام، ۱۹۳۷-م.

Milstein, Milke M

مقدسی، محمدرضا، ۱۳۴۶ - مترجم.

حیدری، عفت، ۱۳۴۷

کتابخانه ملی ایران ۴۴۷۷۶۱۸

تاب آوری در مدارس

قیمت: ۱۳۰۰۰۰ ریال



۳۸۰۴۸ (۲)-

فهرست مندرجات

۷	پیشگفتار
۱۱	درباره‌ی نویسندگان
۱۳	فصل یک: تعریف تاب‌آوری
۱۴	پیدایش تاب‌آوری
۱۴	هدف این کتاب
۱۶	تغییر رویه‌ها
۱۷	مطالعات خطرپذیری در مقابل تاب‌آوری
۱۸	بزرگسالان در تاریخچه تاب‌آوری
۲۰	عوامل تعریف شده تاب‌آوری و حمایتی
۲۲	مشخصات یک فرد تاب‌آور
۲۵	شش مرحله‌ی حمایت از تاب‌آوری
۲۸	استفاده از چرخه‌ی تاب‌آوری
۲۹	نتیجه
۳۰	فعالیت‌ها
۳۱	فصل دوم: چگونگی توسعه‌ی تاب‌آوری در مدارس
۳۱	روابط و ایجاد تاب‌آوری
۳۳	موانعی بر سر راه ایجاد تاب‌آوری در دانش‌آموزان
۳۷	ایجاد کلاس‌های تاب‌آور
۴۲	به‌کارگیری شش مرحله‌ی چرخه تاب‌آوری در مدارس
۴۷	ارتباط تاب‌آوری با موفقیت تحصیلی
۴۹	نتیجه
۴۹	فعالیت‌ها
۵۱	فصل سوم: دانش‌آموزان تاب‌آور نیاز به معلمان تاب‌آور دارند
۵۱	معلمان به‌عنوان الگو
۵۲	عوامل ایجاد تاب‌آوری در میان معلمان
۵۵	بهبود تاب‌آوری معلمان
۵۸	معلمان و شش عامل تاب‌آوری

۶۳	.....	مربیان تاب‌آور
۶۴	.....	نتیجه
۶۴	.....	فعالیت‌ها
۶۵	.....	فصل چهارم: ویژگی‌های مدارس که به دنبال ایجاد تاب‌آوری هستند
۶۵	.....	نیاز دانش‌آموزان و مربیان تاب‌آور به مدارس تاب‌آور
۶۶	.....	عوامل دخیل در رشد مدارس تاب‌آور
۶۹	.....	ویژگی‌های مدارس تاب‌آور
۷۲	.....	مدارس و شش عامل ایجادکننده تاب‌آوری
۷۹	.....	فعالیت‌ها
۸۱	.....	فصل پنجم: تغییر مدارس به سمت تاب‌آوری
۸۲	.....	درک موقعیت فعلی و تصمیم‌گیری تغییر:
۸۲	.....	ارزیابی و سنجش
۸۸	.....	تغییر موقعیت به شیوه مثبت:
۹۴	.....	فرایندهای پیشرو و الگوی تاب‌آوری
۹۵	.....	نتیجه
۹۶	.....	فعالیت‌ها
۹۷	.....	فصل ششم: فرایند تغییر در عمل
۹۸	.....	مدارس دولتی آلبوکرکو، پروژه فرصت‌های آغازین
۱۰۱	.....	اولین تغییرات متمرکز بر تاب‌آوری: تعیین آمادگی
۱۰۵	.....	سنجش
۱۰۶	.....	توافق
۱۰۸	.....	ایجاد یک دوره‌ی عملی
۱۰۹	.....	فرایند مداخله
۱۱۳	.....	ارزیابی
۱۱۵	.....	فرایندهای پیشرو
۱۱۷	.....	نتیجه‌گیری
۱۱۷	.....	فعالیت‌ها
۱۱۹	.....	فصل هفتم: ایجاد تاب‌آوری در عمل
۱۲۰	.....	دیدگاه و اهداف مدرسه
۱۲۰	.....	مدرسه مارک تواین

۱۲۲	فرایندهای تاب‌آوری برای ایجاد نظم در مدرسه
۱۲۶	برنامه‌های انگیزشی برای تمام دانش‌آموزان
۱۲۸	فرایندی دلسوزانه برای نقض قوانین سلامتی
۱۳۰	میانجی‌گری در کشمکش
۱۳۱	دانش‌آموزان در تیم‌های مدیریت مدرسه
۱۳۲	راهکارهای آموزشی برای ایجاد تاب‌آوری
۱۳۳	دیگر نمونه‌های مداخلات تاب‌آوری دانش‌آموز محور
۱۳۳	نتیجه
۱۳۴	فعالیت‌ها
۱۳۵	فصل هشتم: ابزارهایی برای تسهیل تغییر
۱۳۶	ابزارهایی برای سنجش موقعیت جاری
۱۴۰	نمودار Y
۱۴۰	ابزارهایی برای بهبود تغییر و ایجاد تعهد
۱۴۴	اثربخشی تحلیل موضوع
۱۴۵	ابزارهایی برای ارزیابی تلاش و بزرگداشت موفقیت
۱۴۷	نتیجه‌گیری
۱۵۶	منابع