

تاب آوری کودکان

راه کارهای توسعه
از طریق ادبیات



ماری همفری

محمد رضا مقدسی

عفت حیدری

بهناز کازرونی زند

نشر ورجاوند

هامفری، مری

Mary Humphrey

تاب آوری کودکان، راه کارهای توسعه
از طریق ادبیات / ماری همفری؛ مترجمان
محمد رضا مقدسی، عفت حیدری، بهناز
کازرونی زند.

چاپ دوم، ۱۳۹۷
۱۰۰۰ نسخه
صفحه آرایشی: فرشته عیسی آبادی
طرح جلد: آزاده پورباقرانی

تهران: ورجاوند، ۱۳۹۶. ۱۳۶ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۷۵۷-۰۴-۷
ISBN: 978-600-8757-04-7

آدرس: تهران، میدان توحید، خیابان
نصرت غربی، پلاک ۱۰۸، طبقه همکف.

تلفن: ۶۶۵۷۶۳۹۷-۹

فروش اینترنتی در:

www.vnco.ir

تاب آوری کودکان راه کارهای توسعه
قیمت: ۹۰۰۰۰۰۰۰ ریال



۳۸۰۲۴ (۱)-

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا

عنوان اصلی:

Bounce back! :resiliency
strategies through children's
2008 literature

ادبیات کودکان و نوجوانان (آمریکایی) --

راهنمایی آموزشی (ابتدایی)

American Children's literature
- Study and teaching (Elementary)

انعطاف پذیری -- راهنمای آموزشی

(ابتدایی)

Resilience (Personality trait) --
Study and teaching (Elementary)

تربیت اخلاقی (ابتدایی)

Moral education (Elementary)

کتابخانه های دبستانی -- فعالیت های فوق برنامه

Elementary school libraries --

Activity programs

انعطاف پذیری -- ادبیات کودکان و نوجوانان

-- کتابشناسی

Resilience (Personality trait) --
Juvenile literature -- Bibliography

مقدسی، محمد رضا، ۱۳۴۶-، مترجم

حیدری، عفت، ۱۳۴۷-، مترجم

کازرونی زند، بهناز، ۱۳۴۷-، مترجم

PS۴۹۰/۲۲-۱۳۹۶

۸۰۹/۸۹۲۸۲

کتابخانه ملی ایران ۴۷۱۲۹۴۷

فهرست مندرجات

عنوان	صفحه
درباره‌ی نویسنده.....	۱۱
مقدمه.....	۱۳
درس‌ها: کتاب‌های مصور	
کاوش هانه.....	۲۴
بررسی شخصیت.....	۲۴
معرفی این داستان به کلاس.....	۲۵
وقفه‌های داستانی.....	۲۶
استفاده از جعبه ابزار.....	۲۸
کنایه.....	۲۸
سوالات درک مطلب.....	۲۹
تصاویر.....	۲۹
منتقدان چه گفتند.....	۳۰
کار عملی دانش‌آموز.....	۳۱
خودت را نجات بده.....	۳۳
خفاش کوچولوی گمشده.....	۳۴
بررسی شخصیت.....	۳۴
آمادگی معلم.....	۳۵
معرفی این داستان به کلاس.....	۳۵
استفاده از جعبه ابزار.....	۳۶
سوالات درک مطلب.....	۳۶
تصاویر استراتژی برگشت پذیری را مرور کنید.....	۳۷
فعالیت‌های فوق‌العاده.....	۳۷
منتقدان چه گفتند.....	۳۷
روی یک استعداد کار کنید.....	۳۹
مالک.....	۴۰
بررسی شخصیت.....	۴۰
آمادگی معلم.....	۴۱
معرفی این داستان به کلاس.....	۴۱
استفاده از جعبه ابزار.....	۴۲
کشورها و آداب و رسوم - قرن نوزدهم.....	۴۲
سوالات درک مطلب.....	۴۳

- ۴۴.....فعالیت‌های فوق‌العاده
- ۴۵.....نظر منتقدان
- ۴۶.....عناوین توصیه شده برای کار استراتژیک در مورد یک استعداد
- ۴۷.....نگریستن به درون
- ۴۸.....کتابدار بصره : داستانی واقعی از عراق
- ۴۸.....بررسی شخصیت
- ۴۸.....آمادگی معلم
- ۴۹.....معرفی این داستان به کلاس
- ۵۱.....سوالات درک مطلب
- ۵۱.....تصاویر کتاب را مرور کنید
- ۵۲.....فعالیت‌های فوق‌العاده
- ۵۳.....نظر منتقدان
- ۵۷.....یک قهرمان بیابید
- ۵۸.....اوئن و ام زی: داستان حقیقی یک دوستی قابل ملاحظه
- ۵۸.....بررسی شخصیت
- ۵۸.....آمادگی معلم
- ۵۹.....معرفی این داستان به کلاس
- ۶۰.....سوالات درک مطلب
- ۶۰.....تصاویر کتاب استراتژی بازگشت‌پذیری را مرور کنید
- ۶۰.....فعالیت‌های فوق‌العاده
- ۶۱.....منتقدان چه گفتند
- ۶۵.....کمک به دیگران
- ۶۶.....سه سوال
- ۶۶.....بررسی شخصیت
- ۶۷.....آمادگی معلم
- ۶۷.....معرفی این داستان به کلاس
- ۶۸.....استفاده از جعبه ابزار
- ۶۹.....سوالات درک مطلب
- ۶۹.....سوالات دیگر برای بررسی
- ۷۰.....مرور تصاویر استراتژی بازگشت‌پذیری
- ۷۰.....فعالیت‌های فوق‌العاده
- ۷۱.....منتقدان چه گفتند

درس‌ها: کتاب‌های داستان

- ۷۴.....قدرت بالای لاکه

۷۴	لازم است کلاس چه بداند.....
۷۵	بررسی شخصیت.....
۷۵	معرفی این داستان به کلاس.....
۷۶	وقفه‌های داستانی.....
۷۹	فعالیت‌های فوق برنامه.....
۸۰	کوله پشتی خوراکی (به فصل‌های پنج و سیزده رجوع کنید).....
۸۰	سوالات درک مطلب.....
۸۱	منتقدان چه گفتند.....
۸۳	مترسک و خدمتگارش.....
۸۳	مطالعه شخصیت.....
۸۴	معرفی این داستان به کلاس.....
۸۴	وقفه‌های داستانی.....
۸۷	کنایه‌های موجود در داستان.....
۸۸	شوخی طبیعی.....
۸۹	دوباره بخندید.....
۹۱	سوالات درک مطلب.....
۹۱	منتقدان چه گفتند.....
۹۲	سفر معجزه آسای ادوارد تولن.....
۹۲	بررسی شخصیت.....
۹۳	معرفی این داستان به کلاس.....
۹۳	وقفه‌های داستانی.....
۹۶	استفاده از جعبه ابزار.....
۹۷	سوالات درک مطلب.....
۹۸	منتقدان چه گفتند؟.....
۱۰۲	پروژه درخت توت فرنگی.....
۱۰۲	مطالعه و بررسی شخصیت.....
۱۰۳	معرفی این داستان به کلاس.....
۱۰۴	وقفه‌های داستانی.....
۱۰۸	استفاده از جعبه ابزار.....
۱۰۹	دایره واژگان.....
۱۰۹	فعالیت فوق‌العاده: درک پایداری.....
۱۱۰	منابع اضافی.....
۱۱۱	منتقدان چه گفتند.....
۱۱۲	کورالین.....
۱۱۲	مطالعه شخصیت.....

- ۱۱۳.....ارائه این داستان به کلاس
- ۱۱۳.....وقفه‌های داستانی
- ۱۱۶.....استفاده از جعبه ابزار
- ۱۱۶.....سوالات درک مطلب
- ۱۱۷.....منتقدان چه گفتند
- ۱۱۸.....برنامه تشویقی مطالعه برای تمام مدارس (المپیک چالش مطالعه)
- ۱۱۹.....چرا برنامه تشویقی مطالعه ایجاد شد؟
- ۱۱۹.....چگونه می‌توان علاقه به برنامه تشویقی مطالعه ایجاد کرد؟
- ۱۱۹.....چگونه می‌توانم کتاب‌هایی با موضوع تاب‌آوری که متناسب با سطح خواندن و علاقه دانش‌آموزانم باشد، پیدا کنم؟
- ۱۲۰.....
- ۱۲۱.....چگونه بدانم دانش‌آموزانم واقعاً کتاب‌ها را می‌خوانند؟
- ۱۲۶.....برنامه تشویقی مطالعه چه مدت باید طول بکشد؟
- ۱۲۶.....تنظیم برنامه
- ۱۲۷.....نهایی کردن برنامه
- ۱۲۹.....برگه ورودی مدال طلای المپیک: کلاس‌های K۲
- ۱۳۰.....برگه ورودی مدال طلای المپیک: کلاس‌های ۳-۵
- ۱۳۳.....المپیک چالش مطالعه
- ۱۳۵.....تقدیر و تشکر